

## فرم طرح درس روزانه

| موضوع درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات<br>دندانپزشکی بیماریهای سیستم ایمنی (۲) |                      |  |                            | توم: ۶   | رشته تحصیلی: دندانپزشکی  | تعداد واحد: ۱  | عنوان درس: بیماری‌های سیستمیک ۲   | جلسه شماره: ۵                   |              |
|--|----------------------|--|----------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|--------------|
| تدوین گفته: دکتر محمد سمامی  |                      | گروه آموزشی: بیماری‌های دهان، فک و صورت  |                            | اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری‌های سیستم ایمنی و مدیریت صحیح بیمار در محیط دندانپزشکی   |  |  |   |                                 |              |
| فعالیت‌های بعد از تدریس  | فعالیت‌های حین تدریس | فعالیت‌های قبل از تدریس:   |                            |  |  |  |   |                                 |              |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی  | زمان «دقیقه»         | روش‌ها - رسانه - وسیله   | استاد داشجو                | نحوه ارائه درس   | طبقه   | حیطه   | هدف‌های رفتاری: فرآینر پس از پایان درس قادر خواهد بود   | رؤس مطالب (اهداف جزئی)          |              |
| - چهارگزینه‌ای (MCQ)<br>- کوتاه پاسخ                                       | ۲۰ دقیقه             | سخنرانی برنامه‌ریزی<br>شده- فیلم آموزشی<br>- ویدئو پروژکتور -<br>اسلايد - لپ تاپ | استاد- دانشجو محور         | ۱- ذکر نام خداوند، حضور غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس<br>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه )<br>۳- ارائه درس جدید<br><br>- ارزشیابی تشخیصی(سنجهش آغازین )<br>- تدریس هدف های رفتاری جدید<br>- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدس‌سلط)<br>- جمع بندی پایان درس<br>- ارزشیابی پایان درس<br><br>(تشخیص هدف کلی طرح درس)<br>- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | دانش ادر اک ادر اک ادر اک ادر اک ادر اک ادر اک   | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | - انواع لوپوس را نام ببرد.<br>- تظاهرات بالینی SLE را شرح دهد.<br>- آزمایشات لابراتواری SLE را توضیح دهد.<br>- تظاهرات دهانی و مدیریت دندانپزشکی بیمار مبتلا به SLE را شرح دهد. | - لوپوس اریتماتوز (SLE) سیستمیک |              |
| مدت جلسه: ۶۰ دقیقه   | عرضه آموزش: کلاس درس |  | تاریخ تنظیم: اسفندماه ۱۳۹۹ |  | - طبقه بندی اسکلرودرمی را توضیح دهد.<br>- تظاهرات بالینی انواع اسکلرودرمی را شرح دهد.<br>- آزمایشات لابراتواری اسکلرودرمی سیستمیک منتشر را شرح دهد.<br>- مدیریت دندانپزشکی بیمار اسکلرودرمی سیستمیک منتشر و تظاهرات دهانی انواع اسکلرودرمی را توضیح دهد. |  |   |                                 | - اسکلرودرمی |
|  |                      |  |                            | - ویژگی‌های بالینی RA را توضیح دهد.<br>- آزمایشات لابراتواری RA توضیح دهد.<br>- تظاهرات دهانی و مدیریت دندانپزشکی صحیح بیمار RA را توضیح دهد.  |  |  |   | - آرتیت روماتوئید (RA)          |              |
|  |                      |  |                            | - Little & Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient: 9 <sup>th</sup> edition: 2018. Chapter 20<br>- Burkett's oral medicine; 12 <sup>th</sup> edition; 2015. Chapter 20   |  |  |   | منابع:                          |              |